

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины «Освободительные движения в России в XIX в.» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений, навыков в области истории России; формирование комплексного представления о развитии освободительного движения и общественно-политической мысли России в XIX в.

1.2 Задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Освободительные движения в России в XIX в.» направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

(ПК-3) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- дать систематические знания об освободительных движениях на территории Российской империи, их основных представителях;

- раскрыть причины внутренних противоречий в русском обществе в XIX в.;

- показать влияние освободительных движений на социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в. и последующее время;

- способствовать воспитанию нравственности, морали, толерантности, формированию гражданской позиции студентов;

- формировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Освободительные движения в России в XIX в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Освободительные движения в России в XIX в.» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История России (с XVIII до XX века)», «Философия», «История становления исторической науки», «История Нового времени».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «Методика обучения истории», а также курсов по выбору студентов, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- общие компетенции (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- специальные компетенции (ПК):

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности и исторического развития для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основной набор фактов из истории России (XVIII–XX в.), свидетельствующих об особом месте России в мире, о ее неповторимости, о самооценности Российской цивилизации и ее культурно-исторического наследия; - основные отличительные черты Российской цивилизации; - достижения в истории российской исторической науки. 	<ul style="list-style-type: none"> профессионально рассуждать о любых вопросах, связанных с историей России; профессионально преподнести на доступном неподготовленной аудитории базовый материал, касающийся истории России; - сформировать у других верное представление о значимости истории как науки; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, логически мыслить, вести научные дискуссии; - отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексом знаний по истории России XX в.; информацией об основных закономерностях, движущих силах, выдающихся участниках исторического процесса формирования и развития Российской цивилизации; всеми терминами из области истории России; - расширенным набором общенаучных и специальных исторических методов; современной методикой преподавания истории Отечества в школе и вузе; - навыками ведения научной дискуссии на профессиональном уровне на любые темы, связанные с историей Отечества.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				процесса по данной дисциплине.	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные движущие силы в российской истории; - даты, ход, итоги и основных участников крупнейших социальных движений и политических переворотов в России; - биографии основных политических деятелей, лидеров общественного движения, выдающихся ученых и деятелей культуры; - важнейшие примеры успешного и неудачного проведения реформ в Российском государстве; - разные подходы в оценке роли личности в истории России. 	<ul style="list-style-type: none"> - квалифиц. рассуждать о роли личности в истории; - создавать биографические описания виднейших деятелей российской истории; -квалифиц. объяснить причины возникновения конфликтов в русской истории и причин, по которым они были разрешены тем или иным образом; - формулировать собственную позицию по отношению к реформаторству в России и к русскому революционному движению; - давать профессиональную оценку вкладу тех или иных политических деятелей в дело укрепления российской государственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - набором знаний об основных деятелях русской истории; - о крупнейших событиях политической истории России, о войнах, которые вела Россия в XX в. о крупнейших восстаниях в истории России, о наиболее известных проектах реформ или революционных преобразований России, о вкладе отдельных личностей в дело становления современной Российской цивилизации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы 1	Трудоёмкость, часов		
	А семестр	Всего	
	2	4	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	50	50	
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	
Лабораторные занятия	-	-	
Контроль самостоятельной работы	4	4	
Иная контактная работа	0,2	0,2	
Самостоятельная работа (всего)	89,8	89,8	
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	48	48	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, эссе)	29,8	29,8	
Реферат	8	8	
Подготовка к текущему контролю	4	4	
Контроль:			
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоёмкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4		6	8
9 семестр						
1	Характеристика освободительного движения в первой половине XIX в. Движение декабристов.	16	2	4		10
2	Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 20–50-е годы XIX в.	18	2	4		12
3	Освободительное движение 1861–1864 гг.	18	2	4		12

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
4	Русское народничество 70–80-х гг. XIX в. Революционные организации и кружки середины 1860-х – начала 1870-х гг.	18	2	6		12
5	Революционное течение в освободительном движении последней трети XIX в.	18	2	4		12
6	Распространение марксизма в России в 1880–1890-х гг.	17,8	2	4		11,8
7	Система управления национальными окраинами России	16	2	4		10
8	Освободительное движение в национальных окраинах Российской империи.	16	2	4		10
	Контроль (промежуточная аттестация)					
	Итого по дисциплине:		16	34		89,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

- Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>.

3.2 Дополнительная литература:

- Бакунин, М.А. Избранные сочинения / М.А. Бакунин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. III. Федерализм, Социализм и Антитеологизм. - 242 с. - ISBN 978-5-4458-9850-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236884>.
- Декабристы в Сибири / . - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 122 с. - ISBN 978-5-9989-2754-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40219>.
- Лависс, Э. История XIX века / Э. Лависс, А. Рамбо. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Время реакции и конституционные монархии 1815-1847. - 584 с. : ил. - (История

- XIX века). - ISBN 978-5-4475-1067-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256121>.
- 4 Лависс, Э. История XIX века / Э. Лависс, А. Рамбо. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Время реакции и конституционные монархии 1815-1847. - 471 с. - (История XIX века). - ISBN 978-5-4475-1068-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256123>.
 - 5 Мулина, С.А. Мигранты поневоле: адаптация ссыльных участников Польского восстания 1863 года в Западной Сибири / С.А. Мулина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 200 с. - (Польскосибирская библиотека). - ISBN 978-5-91419-636-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135731>.
 - 6 Сливовская, В. Побег из Сибири: пер. с польск. / В. Сливовская ; ред. С.А. Мулиной ; пер. В. Мочалова, В. Хорев, Л. Гвозд и др. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 536 с. - (Польско-сибирская библиотека). - ISBN 978-5-91419-787-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221506>.
 - 7 Спиридович, А.И. Революционное движение в России / А.И. Спиридович. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 381 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-5381-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427345>.
 - 8 Троцкий, И.М. Третье отделение при Николае I: сыщики и провокаторы / И.М. Троцкий. - Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 353 с. - (Загадки истории). - ISBN 978-5-521-00351-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481495>.
 - 9 Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17376-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251761>.

3.3. Периодические издания:

- 1 Гуманитарные науки в Сибири : всероссийский научный журнал / Российская Академия Наук Сибирское отделение ; учредители: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН ; ред. совет: В.А. Ламин и др. и др. - Новосибирск : СО РАН; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481596.
- 2 Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174.
- 3 Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187.
- 4 История. Реферативный журнал. - Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name.
- 5 Московский журнал: история государства Российского : литературно-художественный, историко-краеведческий ежемесячный журнал / изд. ГУП «Редакция журнала «Московский журнал». История государства Российского» ; ред. кол.: Истринский Арсений (Епифанов), митр. и др. ; гл. ред. А.Ф. Грушина - Москва : Редакция журнала "Московский журнал. История государства Российского»; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364563>.
- 6 Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012.

- 7 Политическая лингвистика : научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный педагогический университет ; гл. ред. А.П. Чудинов – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446531.
- 8 Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440.
- 9 Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848.
- 10 Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systemcs.ru>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
9. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
10. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
12. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>
15. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

4.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории и методики ее преподавания филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани